

Souligne chaque groupe puis note s'il s'agit :

d'un sujet : **S**, d'un verbe : **V**, d'un **COD**, d'un **COI**, d'un **CCT**, d'un **CCL**
ou bien d'un attribut du sujet : **Att**

4 groupes	Paul escalade la montagne avec son père
6 groupes	Le jeune joueur rattrape le ballon, tire...et rate le but !

Que remarques-tu dans la seconde phrase ?

C'est ce que l'on appelle une **phrase complexe**.

Indique si ces phrases sont simples ou complexes (pour t'aider, colorie les verbes) :

La poule avait faim car il n'y avait plus de graines.

☐ phrase simple

☐ phrase complexe

La tondeuse s'est bloquée à cause d'un caillou.

☐ phrase simple

☐ phrase complexe

Pendant que le chocolat fond, elle allume le four.

☐ phrase simple

☐ phrase complexe

La cuisine a pris feu à cause d'un court-circuit.

☐ phrase simple

☐ phrase complexe

Colorie les verbes conjugués et sépare les différentes propositions des phrases complexes :

Le peintre prépare ses couleurs puis choisit son pinceau.

L'artiste observe son modèle avec beaucoup de précision.

Ce problème est très difficile, il a fallu l'aide de ma voisine pour réussir.

Zoé a prêté son violon à Roméo parce qu'il avait oublié le sien.

Chaque mardi, Lisa range ses courses dans le réfrigérateur et le placard.

Le petit Prince rencontre un renard avec qui il devient ami.

Léonard de Vinci était l'ami de François Ier, donc il s'est installé au clos Lucé, près de lui.